

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России

Специальность(профессия)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2-3
Группа	Ю-31, Ю-32, Ю-33, Ю-35, Ю-24

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

Общественных дисциплин

Протокол № 10

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Красикова

СОГЛАСОВАНО

Методист _____ В.И. Панова

Рекомендована научно - методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.
Экспертным советом государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ставропольский региональный
многопрофильный колледж» заключение Экспертного совета № 14 от «24»
мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;

У.2 Называть характерные черты определенных исторических эпох;

У.3 Давать оценку деятельности исторических личностей;

У.4 Использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.

У. 5 Работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;

3.2 Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;

3.3 Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;

3.4 Основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Паспорт выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	4
практические занятия в форме практической подготовки	0
контрольная работа (не предусмотрена)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы	4
создание мини-проектов и презентаций	6
составление опорного конспекта	2
составление эссе	2
подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ставрополье с древних времен до XVIII века		10	
Тема 1.1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.). Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Средневековье степного края (XI -XV вв.)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Средневековье степного края. (XI -XV вв.) Средневековье на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа монголо – татарами.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

	1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект.			
Тема 1.3. Северный Кавказ – южная граница России (XVI–XVII вв.)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Северный Кавказ – южная граница России (XVI–XVII вв.). Народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI–XVII вв. – реферат.				
Раздел 2. Степной форпост России			10	
Тема 2.1. Казачья колонизация (XVIII век)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Казачья колонизация (XVIII век). Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат.				
Тема 2.2. Северный Кавказ в XIX веке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Северный Кавказ в XIX веке. Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия Кавказской войны.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2..		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по выбору).		
Тема 2.3. Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века)	Содержание учебного материала	2	
	1. Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века). Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Раздел 3. Ставрополье на рубеже XIX–XX веков		16	
Тема 3.1. Ставропольская губерния в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Ставропольская губерния в начале XX века. В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе.		
Тема 3.2. 1917 год на Ставрополье	Содержание учебного материала	2	
	1. 1917 год на Ставрополье. Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 3.3. Установление советской власти. Гражданская война	Содержание учебного материала	2	
	1. Установление советской власти. Гражданская война. Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект.		
Тема 3.4. Особенности социально-	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности социально-экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века. Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические		2

экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века		последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии 30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1.Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.4.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация.		
Раздел 4. Ставрополье в военные и послевоенные годы			6	
Тема 4.1. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору).		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	

Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.)	1.	Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.). Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2.	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Раздел 5. Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв.			6	
Тема 5.1. Ставропольский край в период перестройки становления демократической России		Содержание учебного материала	2	
	1.	Ставропольский край в период перестройки становления демократической России. Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)			
Тема 5.2. Культура Ставрополья сегодня		Содержание учебного материала	2	
	1.	Культура Ставрополья сегодня. Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского		2

	края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация.		
Раздел 6. Творческое наследие Ставрополя		4	
Тема 6.1. Известные люди в истории Ставрополя	Содержание учебного материала	2	
	1. Известные люди в истории Ставрополя. А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А.А.Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадацци, Д.А.Брянчанинова.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 6.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадацци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору).		
Зачет		2	2
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)	-	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Общественных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Ставрополья. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюко ва, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:
2. <https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).
3. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.- URL:https://www.prlib.ru/books_collection/467077 (дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.
4. Город Креста: Памятные книги.- URL:http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-pamyatnie_knigi(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
5. Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL: <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
6. Библиографический указатель о СК.-URL:
7. <http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

8. Государственный архив новейшей истории Ставропольского края: официальный сайт.- URL:<http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/> (дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.

Печатные издания

1. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.
2. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.
3. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный.
4. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: <http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13> (дата обращения: 01.03.2022).
5. Сборник "Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная в документах и исследованиях": официальный сайт Комитет СК по делам архивов.-URL: <http://www.stavkomarchiv.ru/poklonimsya/archivnie-documenty-svidetelstvuyut/publikacii-o-voyne/sbornik/>(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

Журналы

МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:
электронный журнал / Учредители:

Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592(дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы и приемы):

	Технология	Методы и приемы
ТО	Формы занятий	-проблемная лекция;
		- групповые дискуссии;
		- разбор конкретных ситуаций
		- мультимедийная презентация;
		- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).
	Проектно-исследовательской деятельности	-наблюдение
		-поиск
		-анalogии
		-ассоциация
		-сопоставление
		-конспектирование
		-работа с литературой
		-работа над рефератом
		--поиск информации в библиотеки, в Интернете
		-создание презентации
		-выступление на занятии с сообщением
	Коллективная генерация идей (мозговой штурм)	-активизация обучающихся
		-создание условий для выхода за пределы стандартного мышления
		-учимся вместе
		-атака мыслей
		-синтез мыслей
	Технология развития критического мышления	-прием зигзаг
		-взаимообучение
		-Знаем/хотим узнать/узнали
		-ключевые термины
		-кроссворд
		-толстые и тонкие вопросы
-самостоятельное формулирование выводов		
Игрового обучения	-деловая игра	
	-имитационная игра	

ПЗ	Проблемно- деятельностного обучения	-сталкивание мышлений
		-эвристическая беседа
		-самостоятельное формулирование выводов
		-рефлексия
	Контекстного обучения	-поиска новых приемов работы
		-деловая игра
Интегративного обучения	-обобщение и систематизация	
	-работа по сопоставлению	
СР	Витогенного обучения	-актуализация жизненного опыта
		-сравнение
		-работа по сопоставлению
		-группировка и классификация
		-рефлексия
	Информационно- коммуникационного обучения	-работа с электронным конспектом лекций
		-наглядное представление учебного материала
		-аудиосредства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 12	-рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»; - называть характерные черты определенных исторических эпох;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; составление защита опорного конспекта; практическая работа, зачет
ОК 1 – ОК 12	- давать оценку деятельности исторических личностей; - использовать принципы причинно-следственного и временного анализа. - работать с краеведческими документами, читать историческую карту;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ, мини-проектов; выполнение и защита рефератов и эссе; зачет
ОК 1 – ОК 12	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 1 – ОК 12	- факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края; - основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;	Тестирование; устный опрос, оценивание и защита реферата, мини- проекта, зачет
ОК 1 – ОК 12	-особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона; -основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья	Тестирование; устный опрос, защита реферата, зачет